



TITULO

“Implementación de la Plataforma Institucional”

•DISCIPLINAS INVOLUCRADAS

Todos los espacios curriculares de la Institución

•FUNDAMENTO

En la actualidad la sociedad está atravesando por una etapa en donde han cobrado gran importancia los dispositivos electrónicos que facilitan la comunicación y el intercambio de información entre las personas e instituciones, rompiendo con barreras de tipo espacial, temporal, cultural y social. Cada vez se hace más evidente la necesidad de implementar el uso de dispositivos electrónicos, no únicamente en el campo de la comunicación, sino que su uso se ha extendido a otros campos como: el comercio, la ciencia, el entretenimiento y la educación, los cuales son indispensables en la vida cotidiana del siglo XXI (Cobo JC, 2009).

Estamos desde el año pasado transitando una situación inédita a causa de la pandemia. Como establecimiento educativo nos vemos en la obligación de dar respuesta a la necesidad de trabajar en ciertos momentos en la virtualidad con herramientas que nos permitan brindar un mejor servicio educativo. Es por eso después de analizar las experiencias del año pasado hemos decidido trabajar con una plataforma que nos posibilite utilizar todos los recursos pedagógicos posibles en la dualidad de lo complejo de la tecnología para aquellos que hace poco ingresaron a este entorno desconocido y la simplicidad del uso de las herramientas de trabajo que propone Moodle como plataforma.

OBJETIVOS

Implementar el uso de la plataforma MOODLE en el Instituto Peter Pan Nivel Secundario.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Diseñar la plataforma virtual MOODLE para el Instituto Peter Pan Nivel Secundario
2. Capacitar a los docentes y alumnos en los primeros meses del año en el manejo de la plataforma virtual MOODLE.
3. Implementar el uso de la plataforma virtual MOODLE para desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje.
4. Evaluar en forma permanente el impacto de la plataforma tanto en docentes como en estudiantes durante el tiempo de implementación.

METAS

Lograr en los primeros meses del año el uso correcto de la plataforma como herramienta de enseñanza aprendizaje.

CONTENIDOS

En la plataforma se trabajará con contenidos de los distintos espacios curriculares, y el manejo de contenidos propios de la plataforma como por ejemplo participación en foros, participación de videos conferencias, utilización de herramientas como por ejemplo uso de enlaces, subir archivos, adjuntar archivos, etc.

COMPETENCIAS

FECHA DE COMIENZO DEL PROYECTO

Marzo 2021

ESTRATEGIAS

- Talleres de capacitaciones virtuales semanales a los docentes en los meses de marzo y abril a través de un encuentro semanal. Para reforzar la capacitación están disponibles consultas personales a los mismos y se sugiere crear grupos de docentes para .practicar.
- Talleres a los alumnos durante los primeros dos meses de clase a través del espacio curricular de Informática y TIC. Los docentes de los demás espacios curriculares comenzarán a trabajar en simultaneo con los alumnos en el uso de la plataforma para reforzar los aprendizajes
- Se realizaran encuestas para saber de la disponibilidad de dispositivos y acceso a las redes tanto de los alumnos como la de los docentes.
- Se realizarán monitoreos permanentes para verificar el ingreso a la plataforma y las dificultades que se presentan en su uso.

ACTIVIDADES

- Reuniones de capacitación para docentes.
- Talleres para alumnos.
- Indagación sobre debilidades y fortalezas en el uso de la plataforma.
- La plataforma será la herramienta utilizada para el proceso de enseñanza aprendizaje en la virtualidad tanto para los alumnos como para los docentes.

MATERIALES

- Dispositivos tecnológicos, por ejemplo computadoras, teléfonos celulares, Tablet, televisores, etc.
- Servicio en la institución de Internet.

TIEMPO

La capacitación en el uso de la plataforma para todos los actores de la institución tendrá una duración de dos meses que corresponderán a marzo y abril y a continuación su uso será cotidiano para las actividades virtuales.

EVALUACION

Se realizarán evaluaciones periódicas en la implementación de la plataforma Moodle y el seguimiento estará a cargo de los referentes de informática y del Rector.

Se evaluará el grado de aceptación de los distintos actores institucionales a través de una encuesta.