



**NIVEL SECUNDARIO**

C.U.E. 9001829  
24 de Setiembre 84  
S. M .de Tucumán- C.P.4000  
Tel. 0381-4229658

---

**TITULO**

“Conociendo el Nivel Secundario”

**•DISCIPLINAS QUE SE ASOCIAN**

Todos los espacios curriculares del Ciclo Básico

**•FUNDAMENTO**

Nuestra institución tiene como propósito que los alumnos que ingresen en el Nivel Inicial y Nivel Primario continúen su trayectoria escolar en el Nivel Secundario, que a veces se dificulta por distintos factores (desde el funcionamiento en distintos lugares físicos) y que trae como consecuencia una disminución en la membresía esperada, por lo que estamos continuamente ideando acciones que permitan superar este conflicto. La permanencia y continuidad de los alumnos nos permitiría hacer un seguimiento y evaluación más completa de las trayectorias escolares.

Este año la articulación tiene un desafío extra ya que las instituciones educativas desde el 20 de marzo del corriente año ingresamos a un Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio que nos interpela a trabajar este proyecto desde la virtualidad con todas las ventajas y desventajas que significa trabajar de una manera distinta pero con todas las capacidades y compromisos puestos para que este proyecto sea exitoso.

**OBJETIVOS**

Que los alumnos de 6to. Año del Nivel Primario conozcan a través de su experiencia en la virtualidad como es la interrelación entre los distintos componentes que dan vida al Nivel Secundario de nuestra Institución Educativa. (Este año se hacen extensivas algunas actividades para los alumnos de 4 y 5 grado)

**. METAS**

Lograr un gran porcentaje (por lo menos un 75 %) de alumnos del nivel primario que continúen en nuestro Nivel Secundario.

**•CONTENIDOS**

Se trabajará con contenidos de los siguientes espacios curriculares:

- Lengua.
- Matemática.
- Historia.
- Geografía.
- Biología.
- Educación Física.
- Taller de Expresión Literaria.
- Teatro.
- Tutoría.
- Formación moral

#### **•COMPETENCIAS**

#### **•FECHA DE COMIENZO DE LA ARTICULACIÓN:**

Julio

#### **ESTRATEGIAS**

- Clases de articulación con la respectiva designación de docentes para cada una de ellas a través de videos conferencias. (matemática, lengua, tutoría, etc).
- Las maestras del Nivel Primario serán observadoras activas en las distintas propuestas educativas, como así también en algunos casos como salidas participaran activamente en el desarrollo de las mismas.
- Convocatoria a todos los actores institucionales para participar en los distintos roles necesario del proyecto. (Por ejemplo: reunión de padres, reunión de docentes).

#### **ACTIVIDADES**

- Reunión de docentes de los dos niveles.
- Reunión de padres del Nivel Primario para hacer conocer el proyecto.
- Indagación sobre debilidades y fortalezas de los alumnos sobre la vida en el nivel Secundario.
- Test Sociometricos
- Juegos de memoria.
- Clases de articulación de los distintos espacios curriculares en el establecimiento.
- Muestras y participación de proyectos institucionales
- Participación interactivas en los proyectos institucionales.

## **MATERIALES**

- Dispositivos tecnológicos, por ejemplo computadoras, teléfonos celulares, Tablet, etc.
- Comunicar a los padres para que los alumnos puedan participar de la articulación.
- Preparación de las clases.
- Planificación de las clases.
- Registro de asistencia.

## **TIEMPO**

Las actividades de articulación comenzarán desde julio hasta noviembre con la participación de los diferentes actores institucionales.

## **EVALUACION**

Se realizarán evaluaciones periódicas del proceso a fin de ajustar inconvenientes que se presenten en la ejecución del proyecto.

Se evaluará el grado de aceptación de los distintos actores institucionales a través de una encuesta.

Asistencia.

## **PRODUCTO**

Esperamos con esta actividad lograr para el próximo periodo lectivo un ingreso significativo a nuestro Nivel de los alumnos del nivel primario de la Institución.

## **REFLEXION**

Todos los años aumenta el ingreso de alumnos que provienen del nivel primario de nuestra institución y esto nos indica que vamos por buen camino.